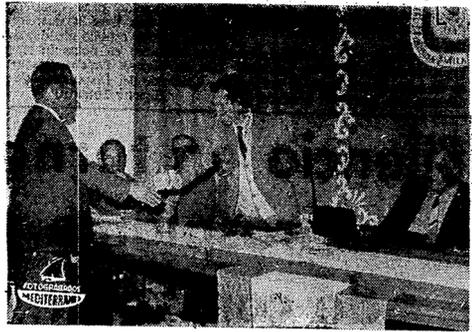


# Reunión de Mandos de Juventudes y entrega del Premio «Juventud» en Nules



El lunes por la noche se celebró en Nules un importante acto que tuvo lugar en el Salón de Sesiones del Ayuntamiento, estando presidido por el Delegado Provincial de Juventudes, D. Fernando García Aragón y el Alcalde y Jefe Local de Nules, D. Ricardo Lombart Arnal.

Asistieron al mismo los señores Concejales, componentes del Consejo Local del Movimiento, Magisterio de la localidad, Mandos Locales de Juventudes, Junta Rectora de la Delegación de Juventudes y la totalidad de los componentes de la Junta Provincial de Mandos de Juventudes, desplazados para asistir a este acto.

Comenzó el mismo con la proyección de un documental sobre la marcha motorizada que bajo la denominación de Marcha "Nules" dio casi que la vuelta completa a España en el pasado verano, asistiendo a la misma muchachos de la Organización Juvenil de Nules que fue la organizadora de esta importante actividad.

El documental en un magnífico técnico nos muestra el recorrido que realizó tres mil kilómetros que se efectuaron en la marcha con vistas maravillosas del paisaje que fueron viendo en cada momento y de las visitas que efectuaron a puntos tan diferentes como el Ayuntamiento de Zaragoza, el Santuario de San Ignacio de Loyola, instalaciones deportivas de San Sebastián, Factoría de Ensidosa de Avilés, Valle de los Caídos, El Escorial, varios Campamentos, etc.

Al finalizar esta proyección cuantos participaron en esta marcha recibieron la felicitación de todos los presentes por su magnífica ejecución, animándoles a seguir en estas tareas.

A continuación el Delegado Provincial de Juventudes, D. Fernando García Aragón, después de haber publicado a la Delegación Local de Nules por esta actividad que llevó el nombre de Nules y de Castellón por toda España, indicó cómo se había calificado a la misma de "La mejor aventura juvenil de 1967-68" y por lo tanto la Delegación Provincial de Juventudes había tenido el honor de concederle el premio "Juventud", consistente en 25.000 pesetas.

Agradecido después la asistencia de todos a este importante acto y el sacrificio que representaba la colaboración que todos vienen prestando para los problemas de la juventud. Problemas, —dijo— diferentes en cada lugar y diferentes según la época. Análisis luego cómo el problema de la juventud ha exigido siempre y exalta la inquietud de los jóvenes por todos los problemas actuales de España, muestra inequívoca de la excepcional formación de la juventud.

Análisis luego los diferentes problemas que han planteado las diferencias entre generaciones y cómo hoy que legar ganar a esa juventud hacia una tarea justa para conseguir esa España siempre mejor que todos deseamos. Indica como la juventud quiere respuestas a sus interrogantes, pero respuestas claras y responsables acompañadas del ejemplo, claridad de los principios y en las personas, evitando confusiones que llevarían consigo la rebeldía de los jóvenes. Siguió hablando de la comprensión hacia esta juventud que aún con sus melenas y extrañas indumentarias está adornada de unas virtudes que no tuvieron otras generaciones. Indica luego como el futuro de España no depende de la juventud en sí, sino de la formación que los mayores sepan dar a esa juventud.

Señala como precisamente de ahí nace la razón de que la Junta Provincial de Mandos de Juventudes acordase el desplazarse a las principales Delegaciones de nuestra provincia para que en estrecho contacto con Ayuntamientos, Concejales Locales, Magisterio, Mandos de Juventudes y todos cuantos estén en relación con la propia juventud tratar de dar cauce y solución a esos problemas que hoy preocupan a España y al mundo entero.

Expresa después como al terminar la guerra, en 1940 se crea el Frente de Juventudes y analiza las diferentes misiones que tiene encomendadas. Resalta la labor realizada en Nules referente a los Centros de Enseñanza Primaria y Enseñanza Media y la labor que viene desarrollando la Delegación de Juventudes, labor que en el día en que cuenta con los medios que están a punto de ponerse a su alcance pueden hacer que la juventud de Nules se convierta en verdadera abanderada de nuestra provincia, ya que cuenta con hombres capaces de lograrlo como lo mostraron al levantar el magnífico pueblo que hoy es Nules de las ruinas en que quedó convertido en 1936.

Finalizada la disertación de don Fernando García Aragón se abrió animado diálogo que comenzó preguntando el Concejal Sr. Blay Cortés al el Hogar Juvenil sería únicamente para la O.J.E. Contestó el Delegado Provincial de Juventudes indicando como los Hogares Juveniles son de la O.J.E. pero que ésta, está abierta a toda la juventud, sin distinción de clase alguna y esperando siempre que acudan a ellos para realizar esas actividades que son el medio adecuado para la formación de nuestros jóvenes.

Seguidamente uno de los Mandos Locales de Juventudes preguntó que instalaciones deportivas y de otras clases iban a ponerse al alcance de la juventud de Nules, indicando el mando provincial como iba a realizarse en 1969 una pista polideportiva para acometer después el ambicioso plan que el Ayuntamiento de Nules había presentado a la Junta Provincial de Educación Física y Deportes para ampliar el actual campo de fútbol y construir en aquel recinto las instalaciones más adecuadas para la práctica del deporte, abarcando las más variadas especialidades.

Hizo uso de la palabra seguidamente el Alcalde D. Ricardo Lombart, expresando como el Ayuntamiento y el Consejo Local velando por la juventud pensó en estas nuevas instalaciones y en el Hogar que va a inaugurarse de muy próxima construido de nuevo planta con la ayuda de la Delegación Nacional de Juventudes. Pidió la confianza de la juventud para con sus mayores y la colaboración de todos para engrandecer la población de Nules.

El Delegado Local de Juventudes, D. José Mecho Gavaldá indicó como la juventud de Nules con el mayor de los deseos y con un noble afán de superación había logrado una gran actividad en todo momento a pesar de no tener Hogar Juvenil pudiendo la colaboración de todos para las tareas que van desarrollando.

D. Vicente Molés, Delegado Local Sindical se interesó por el Centro Universitario que va a crearse en Castellón y que es preocupación total en la provincia.

El Delegado Provincial de Juventudes explicó con todo detalle las vicisitudes de este auténtico problema, de la creación del patronato y de las visitas realizadas por nuestra primera autoridad con todos los Procuradores en Cortes de nuestra provincia a Madrid, confiando en que el próximo curso esté resuelto este problema que ha entrado por el mejor de los cauces. El Sr. Molés pidió se hiciese constar a la primera autoridad provincial la inquietud de toda la provincia y el apoyo total hacia este problema de tanta importancia.

Se discutió luego, con muy numerosas intervenciones, los problemas económicos para el desarrollo de la juventud y se pidieron también datos sobre instalaciones deportivas en Nules, a lo que se contestó detalladamente, manifestando como la pista polideportiva que va a construirse en Nules será debidamente vallada e iluminada con el fin de que pueda dar el correspondiente rendimiento y ser utilizada por la juventud que por sus estudios o sus trabajos sólo tienen libre las últimas horas de la tarde.

A continuación el Delegado Local de Juventudes dio lectura a la memoria de actividades realizadas en Nules en el curso 1967-68 que recoge lo más sobresaliente de su continuo quehacer.

Finalmente el Delegado Provincial de Juventudes hizo entrega al Delegado Local de un cheque de 25.000 pesetas, importe del premio "Juventud" otorgado por la Marcha "Nules" antes mencionada, entregando a su vez el Delegado Local al Delegado Provincial un momento que recuerda esta importantísima actividad.

Seguidamente el Delegado Provincial de Juventudes hizo entrega al Alcalde D. Ricardo Lombart de un cheque de 477.227 pesetas, importe de la primera certificación de las obras del nuevo Hogar Juvenil que se está construyendo.

Finalizado este acto el Jefe Provincial de la O.J.E., D. José María Villarino Piñós se reunió con los Mandos Locales de Juventudes, tratando de los problemas concretos de la Organización Juvenil, así como de las inmediatas actividades a realizar, haciendo lo propio el Jefe de Enseñanzas con el Magisterio Local.

# Día del Maestro San José de Calasanz, signo de los tiempos

P. Antonio Ontoria, Escolapio

El hombre, al mismo tiempo que va integrándose personalmente, realiza también la historia. Todos estamos llamados a desarrollarla dinámicamente, aunque no con la misma influencia y participación. Si repasamos la evolución humana, a través de los tiempos, encontraremos pocos hombres, que han sintetizado en sí mismos, las aspiraciones y necesidades de una época. Estos hombres que han tenido esta visión de su sociedad y han transformado sus estructuras, señalando las líneas fundamentales de la promoción humana, se les considera "Signos de los Tiempos".

Actualmente lo tenemos como principio evidente. Si leemos el Concilio nos habla de "la importancia decisiva de la educación en la vida del hombre y su influencia en el progreso social".

Pablo VI nos dice en la Encíclica sobre el Desarrollo de los pueblos: "La educación básica es el primer motivo de un plan de desarrollo". "Es un factor primordial de integración social, un medio que de un enriquecimiento personal; para la sociedad, un instrumento privilegiado de progreso económico y de desarrollo".

La Asamblea General de las Naciones Unidas en su Declaración universal de los Derechos Humanos indica que todos los pueblos deben esforzarse en la promoción del respeto a los derechos y libertades (signo de la convivencia y paz), mediante la enseñanza y educación. "La educación favorecerá la comprensión, la tolerancia y amistad entre todas las naciones".

Estos pensamientos sirvan para expresar la conciencia actual del problema del desarrollo y la promoción humana. De esta "toma de conciencia" nace, dice, por lo menos en el plano teórico.

La valoración educativa de San José de Calasanz se engrandeció, mirándolo a través de la luz del siglo XX. Su postura la realizó también el Concilio y los dirigentes modernos: Encarnarse en la realidad. El Concilio, al pretender cristianizar el mundo, y cumplir su misión evangelizadora, parte de un estudio sobre la situación del hombre en el mundo actual, sus esperanzas, sus cambios estructurales, sus aspiraciones y sus interrogantes.

San José de Calasanz llega a Roma, se comprometa con una sociedad en crisis económica fruto de inundaciones, pestes y carencia de los productos de primera necesidad. Esta situación económica que apuntamos, conlleva una crisis social y moral; masas de niños y jóvenes pobres, sin diversiones, sin medios de formación, abandonados. Consecuencia: "habituación al vicio": "Muchos de los niños (pobres), dice Calasanz, no van a la escuela... y se entregan a juegos viciosos y al robo".

ANALFABETISMO

Otro aspecto moderno que señala es el analfabetismo. No nos puede dar la realidad educativa en fórmulas y cuadros estadísticos, pero nos refleja el problema claramente. Encontró, dice: "Una gran universal ignorancia". Esta ignorancia provoca la corrupción de costumbres y dominios de vicios. Con razón dice el Concilio que "la cultura tiende a humanizar los nuevos descubrimientos y adelantos técnicos".

San José de Calasanz no sólo contempla la realidad de la falta de cultura y sus graves consecuencias sociales, sino que analiza las causas y motivaciones sin tomar posturas demagógicas. Encuentra las causas en el "número insuficiente de maestros y en la injusticia", es decir, la distinción profunda de clases. De aquí que señale los desequilibrios de la sociedad por la falta de educación en la enseñanza: "La mala educación lleva a crear un orden público perturbado".

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

En la Declaración de los Derechos Humanos, en el Concilio y en todos documentos humanos se señala que "toda persona tiene derecho a la educación sin distinción de religión, clase social, raza...". La inteligencia no es exclusividad de los blancos, ni de los ricos, sino que es una cualidad inherente a la persona humana. Por eso, Calasanz refleja el hecho de que "halló jóvenes pobres de bellísimo ingenio y aptos para hacer gran servicio a la república" (sordos). En la Declaración de los Derechos Humanos leemos: "Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país... y toda persona tiene derecho a acceso en condiciones de igualdad a las funciones públicas de su país".

SENTIDO DE LA EDUCACION

La conciencia moderna de los problemas de la sociedad y la solución a través de la educación, se comprende en Calasanz, al observamos el concepto sobre educación que él tenía.

Muchos veían los conocimientos con una orientación de la educación únicamente bajo el aspecto de la enseñanza. Así no se forma internamente y por tanto, no estamos contribuyendo al desarrollo de la sociedad plenamente. No se puede entonces, realizar la promoción humana. La educación se dirige a la persona, con repercusión en sus actitudes frente a sí mismo y la sociedad. La educación no es un caparazón externo, sino flujo de vida y actividad bien orientada. La educación debe ser "esencialista".

Por eso, San José de Calasanz pone la educación "como acaso el único medio para la reforma de costumbres". De la buena educación de los jóvenes depende todo el resto del bien vivir de los hombres". Concluye con la concepción de la educación que tiene el Concilio: "formación de la persona humana en orden a su último fin y al fin de la sociedad" y el sentido que debe tener la escuela: "promover el sentido de los valores, amistad, vida social, religiosa" y, por tanto, "un verdadero servicio a la sociedad".

PERSPECTIVAS DE PROMOCION SOCIAL

Calasanz habla de educación, indica sus problemas, causas, consecuencias, pero la realidad se ha hecho causa propia y busca soluciones. llama a todas las fuerzas existentes y se le cierran. No han penetrado en la médula del problema y continúan creando sociedades empujadas, dejando el problema social, y por tanto agravándolo. Entonces comienza la proyección de la personalidad de Calasanz. Al encontrar solución y esperanza en lo existente, crea una nueva sociedad: "Las Escuelas Pías". Tendrá como objetivo la promoción del pueblo: dedicación a la educación en todas sus fases: Primaria y secundaria y en general, a toda la juventud.

Las corrientes sociológicas moder-

nas afirman que las estructuras básicas de la personalidad se crean en la infancia, en los siete primeros años. San José de Calasanz fue uno de los hombres que se adelantó a los descubrimientos científicos de la psicología cuando dice: "De la buena educación de los jóvenes depende todo el resto del bien vivir de los hombres". Sobre todo al realizar la necesidad de atender la educación primaria: "La educación popular (la Primaria) es la reforma de los jóvenes y la república (sociedad)". "Es un remedio universal, indispensable y eficazísimo en todos y para todos".

La Declaración de los Derechos Humanos, el Concilio y todos los organismos estatales recogen esta necesidad y exigencia de "la educación primaria como obligatoria y gratuita".

Con razón el Papa Pío XII le declaró Patrono de las Escuelas Populares Cristianas y aquí en España, se ha unido al Día del Maestro. El supur un espíritu cristiano con una dedicación heroica a la niñez y juventud, cuya influencia se prolonga a través de su obra, las Escuelas Pías, y con los muchos maestros que se entregan a la reforma de la sociedad por medio de la educación.

Con la presentación de algunos rasgos de la personalidad de San José de Calasanz hemos tratado de "integrarlo al mundo actual". El nos señala claramente las líneas de solución a la problemática social que estamos viviendo. Sentimos la necesidad de paz, de fraternidad universal y de convivencia. Esta aspiración moderna se realizará cuando la educación llegue a todos, pues "las personas mal educadas, dice Calasanz", perturbaban la paz del pueblo e inquietaban al público. De ahí que el Concilio nos muestre "la educación como una empresa de todos, la familia y la sociedad".

# La Orden de las Escuelas Pías prepara un «Diccionario Enciclopédico Escolapio»

El «Día del Maestro» se celebra en toda España

Por Vicente Faubell Sch. P.

Las escuelas españolas celebran todos los años la fiesta de su Patrón el 27 de noviembre. San José de Calasanz es el Santo de los Niños y Patrono, además de todas las escuelas populares cristianas del Mundo. Así lo quiso Pío XII y con él las Escuelas Pías y los Maestros españoles.

El SEM (Servicio Español del Magisterio) recoge en sus miembros destacados en la ocasión para premiar a los mejores y honrar al mismo tiempo a su Patrón. Pero este año conmemora las Bodas de Plata de este Patronazgo. Del Colegio escolapio granadino partió la idea y su corifeo fue D. Andrés Malló Moreno, un escolapio más. Y a Granada vuelve el SEM los días de esta fecha. Al acto acude el Jefe Nacional del SEM, así como las autoridades escolapias de España.

Las mejores tradiciones de la escuela cristiana las acumuló y enriqueció San José de Calasanz en sus escritos, pero sobre todo en su obra; en su obra personal de maestro y en su obra predicada que son las Escuelas Pías. Hoy éstas se extienden por cuatro continentes (Europa, Asia, África y América) y si su fiesta de noviembre tiene resonancia nacional aquí, no faltará tampoco un recuerdo para el fundador de la escuela primaria gratuita en otras partes del Mundo.

Ahora hace un año España reprodujo su efígie en la mejor de las series de sus sellos de correos de 1967. Era un homenaje al héroe de la escuela popular en el II Centenario de su Canonización. Pero el homenaje del maestro de escuela del profesor entregado, se celebra diariamente en cada clase y en cada colegio cristiano.

Un homenaje más es el que quieren rendirle las Escuelas Pías de después del Capítulo General del último verano. Este es un home-

naje escrito. Se trata de la publicación de un «Diccionario Enciclopédico Escolapio». EL DENES quiere recoger en sus páginas la Historia de la Orden en sus diversas marchas o provincias como en sus colegios, la biografía de hombres ilustres, escolapios o exalumnos de las Escuelas Pías, asociaciones etc. Temas pedagógicos, psicológicos, religiosos, culturales, sociales y artísticos, en sus implicaciones escolapias, tendrán cabida en la Enciclopedia.

Nombres españoles como Amorín, Ángel Guimera, Ceylán, Palafox, María y Fontanals, Breón de los Herreiros, Luis Coloma, Eduardo Díaz, Vicente de la Fuente, Mariano José de Larra, Polch y Torres, Gaudi, Jardón Ponce, Mada, Maura, Ramón y Cajal, por citar algunos, tendrán cabida en el DENES por haber pasado por las aulas escolapias en su niñez. Entre los de nuestra región figurarán Aparisi y Guislarro, los Benlloch, Blasco Ibañez, igualmente por haber sido una muestra. Otros no menos gloriosos figurarán también por sus relaciones con las Escuelas Pías.

No quiero aducir aquí nombres extranjeros de la categoría de ciudadanos, pero los hay en cantidad y calidad como en España.

Los artículos serán redactados en los diferentes países donde radica la Orden; pero el texto de la Enciclopedia será publicado en español. Para su realización a Comisión Ejecutiva de la obra, con sede en Madrid, tiene ya previstas una serie de medidas. En primer lugar, el envío de la obra a la vieja Europa libre a parte más amplia y densa del DENES y que al mismo tiempo prevalezcan argumentos europeos de la obra calasanziana en este continente. Por otra parte, la colaboración no se limitará a miembros de las Escuelas Pías. Existen plumas autorizadas ajenas a las mismas que han tratado temas relacionados con ellas con prestigio y en profundidad.

Uno de los aspectos que se estudiará especialmente será el aspecto gráfico y crítico de la obra. Para ello se ha iniciado ya una revisión de la bibliografía escolapia.

Actualmente trabajan dos comisiones, una en Roma, la otra en Madrid. Pero quien más adelantado lleva el envío es Polonia, para cuya «Enciclopedia Católica» publicada por la Universidad de Lublin, han colaborado varios escolapios de aquellas regiones. Los primeros tanteos de organización comenzaron en España a fines del año pasado, pero la puesta en marcha de los trabajos está corriendo a este año y al próximo. Será éste, sin duda, un homenaje más sacrificado, pero igualmente entrañable, al Santo de los Niños y de los Maestros y de la Escuela Cristiana.

# Los espeleólogos de la O. J. E. de marcha

Los componentes del G. E. O. C. (Grupo Espeleología O. J. E. Castellón) realizaron recientemente una marcha de tres días de duración recorriendo la amplia zona que va de Artesa a Onda, pasando por Esilda, Ahin, Alcudia de Veo, Tales y Artesa.

El primer día de la marcha y en autobús llegaron los abnegados espeleólogos castellonenses a Artesa para marchar desde allí a Esilda en una marcha un poco pasada por agua pero agradable por el maravilloso paisaje de aquellos lugares.

El primer objetivo de la marcha fue el de la Cueva de la Ferrera, que fue explorada durante más de cuatro horas, obteniendo a parte de fotografías un plano topográfico y estudio arqueológico de la misma pues ya en otras anteriores exploraciones se habían obtenido la mayoría de los datos.

El día siguiente se visitó la Cueva de Oret, cercana a Esilda que tiene el interés de sus numerosas formaciones estalagmitas y estalagmitas, con su gran sala con formaciones rarísimas y con indicios de haber estado habitada en la edad del bronce.

Terminada la exploración de esa cueva marchó el grupo a campamento en la Fuente de San Ambrosio, lugar en el que se encontraron con el Grupo de Alta Montaña de la O. J. E. de Villareal.

Más tarde se visitó la Sima del Arenal Este y algo más tarde la Surgencia de la Caridad, Manantial del que se abastece de agua Ahin, marchando a pernoctar a la fuente de San Ambrosio donde llegaron también montañeros de la Organización Juvenil de Onda.

El día siguiente oduense y castellonenses visitaron la Cueva de la Ereta, que presenta la Sala con formaciones de mayor belleza de toda nuestra provincia. Se recorrió la cueva enteramente anotando una serie de datos para la obtención de planos y estudios que pasarán al amplio archivo que ya posee este entusiasta grupo de espeleólogos de la Organización Juvenil.

Ya a última hora de la tarde de este tercer día de marcha se inició el regreso por Alcudia de Veo, Veo, Benitandus, Tales, Artesa y Onda con un total de 20 km., iniciando el regreso a Castellón a última hora de la tarde.

# El Director de Banco Central de Artesa de Segre, detenido

LERIDA, 26. — (Pyres). — Según últimas informaciones obtenidas por esta agencia en relación con el desfalco atribuido al director de la sucursal en Artesa de Segre (Lérida), del Banco Central de Segre, la cifra denunciada por dicha entidad y sobre la que se están produciendo actuaciones judiciales, asciende a cuatro millones de pesetas, sin que exista perjuicio para clientela.

# EL ASUNTO REVISTE GRAVEDAD

LERIDA, 26. — (Pyres). — Ha causado impacto la noticia de la detención del director del Banco Central de Artesa de Segre, que ha ingresado en la prisión comarcal de Balaguer. Esto ha sido motivado por la concesión de grandes cantidades, que se estiman entre 30 y 40 millones de pesetas, en préstamos a personas de Artesa de Segre o pueblos de la comarca, que no tuvieron el respaldo necesario ni la autorización de la central o persona competente de la entidad bancaria. Parece que ello ha dado origen a que otro funcionario de la sucursal de Artesa de Segre haya sido separado por lo que constituye un puesto de trabajo, lo que contribuye a hacer pensar que este asunto reviste la máxima gravedad. Lo prueba también la presencia de diversos inspectores del Banco Central en esta ciudad leridana.

# UNIVERSIDAD DE VALENCIA

COMISARIA DE PROTECCION ESCOLAR

Se comunica a los alumnos de este Distrito Universitario a quienes se les ha concedido becas para las enseñanzas de Ingenieros Técnicos de Grado Superior, Ayudantes Técnicos Sanitarios, Escuela Profesional de Comercio, Conservatorio de Música, Escuela de Bellas Artes, Asistentes Sociales, Escuela Hogar, Olimpiada Matemática y Religiosa, presentarse por esta Comisaría (Nave, 2) a partir del día 25 de los corrientes de 5 a 7 a fin de recoger los títulos correspondientes.

Los interesados deberán venir provistos del Documento Nacional de Identidad y el resguardo de matrícula, sin cuyo requisito no podrán retirar el título.

Se recuerda que si en el plazo improrrogable de 15 días hábiles a partir de la fecha anteriormente citada, no se han presentado a retirar el título de beca, éste quedará anulado.

A los becarios que sus estudios los realicen en Alicante o Castellón se les enviarán a sus respectivos centros de estudio.

**PROGRAMAS**

MATINAL

815 Carta de ajuste.  
830 Apertura y presentación.  
832 Buenos días. Gimnasia.  
900 Telediario.  
930 Cierre.

TELEVISION ESCOLAR

1045 Carta de ajuste  
1100 Apertura y presentación.  
1102 Geografía, lección segunda. Dibujo y pintura. Educación cívica.  
1200 Cierre.

SOBREMESA

1345 Carta de ajuste  
1400 Panorama de actualidad  
1500 Telediario  
1530 España al día  
1550 Novela  
1620 Nivel de vida  
1650 Daktari.  
1750 Cierre

INFANTIL

1900 Carta de ajuste.  
1915 Apertura y presentación.  
1917 Avance informativo.  
1920 Antena infantil.  
2020 Dibujos animados.

NOCHE

2025 La España viva.  
2033 Avance informativo.  
2100 Conozca usted España.  
2130 Telediario  
2200 Noticias.  
2205 Prosa e imagen.  
2220 Teletexto.  
2250 Los Invasores.  
2345 Telediario.  
2355 El oro del tiempo.  
2400 El programa de mañana.  
005 Cierre.

**ASKAR**

con UHF incorporada y ohoro...  
18 meses de plazo

Distribuidor Provincial y Servicio Técnico:  
**Radio Meneu** TEL. 359 VILLARREAL

Concesionario Castellón Capital:  
**Ferpa** Huerto Sogueros, 10 - Tel. 215250

# MAS DE 430 PLAZAS - SOLO VARONES

400 Policía Armada, más vacantes, con 80.000 pesetas 21-30 años. No se exige título. Exámenes en capitales de provincia. Talla mínima, 1,70 metros. Ejercicios especiales: cuatro reglas, dictado y temas. Pida hoy mismo programa y modelo oficial de instancia, acompañando 10 pesetas en sellos de Correos.

30 Auxiliares Banco Ibérico, con 85.000 pías. 16-24 años. No se exige título. Pida inmediatamente programa y modelo oficial de instancia, acompañando 10 pesetas en sellos de Correos.

No deje pasar estas magníficas oportunidades. Escriba hoy mismo. Diríjase a la ACADEMIA CABALLERO, Calle Santa Bárbara, 4. Apartado 4.697. MADRID. Escribirá inmediatamente. Respuesta a vuelta de correo.

SERVICIO DE PUBLICIDAD SEAT